

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keterampilan Mengajar dan Pembelajaran Mikro		Desain Pembelajaran	T=4	P=4		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-S	Mampu menunjukkan sikap ilmiah, kritis dan inovatif dalam pembelajaran keilmuan teknologi pendidikan secara profesional dan bertanggung jawab				
	CPL-P...	Menerapkan keilmuan teknologi pendidikan sebagai Pengembang Teknologi Pembelajaran, Analis Pendidikan dan Pelatihan, dan Guru Multimedia/Animasi/Broadcast				
	CPL-KK...	Memecahkan masalah berdasarkan metode studi kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team based project</i>) dalam bidang teknologi Pendidikan, dengan mengedepankan literasi digital				
	CPL-KU...	Mampu menghasilkan outcome dalam bentuk kinerja dan komitmen yang tinggi sebagai tugas sebagai Pengembang Teknologi Pembelajaran, Analis Pendidikan dan Pelatihan, dan Guru Multimedia/Animasi/Broadcast				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-S..	Mampu menunjukkan sikap ilmiah,kritis,dan inovatif dalam merancang pembelajaran mikro				
	CPMK-P..	Mampu menerapkan keilmuan teknologi pendidikan sebagai Pengembang Teknologi Pembelajaran dan Analis Pendidikan dalam mengembangkan keterampilan mengajar				
	CPMK-KK...	Mampu memecahkan masalah berdasarkan metode studi kasus atau pembelajaran kelompok berbasis proyek dalam bidang teknologi pendidikan untuk mengembangkan keterampilan mengajar				

	CPMK-KU..	Mampu menghasilkan outcome berupa peningkatan kinerja dan komitmen yang tinggi sebagai pengembang teknologi pendidikan dan guru										
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)											
	Sub-CPMK1	Mengelola waktu dan rancangan strategi pembelajaran										
	Sub-CPMK2	Menganalisis konsep keterampilan dasar mengajar										
	Sub-CPMK3	Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran										
	Sub-CPMK4	Keterampilan bertanya dan menjelaskan										
	Sub-CPMK5	Keterampilan mengelola kelas										
	Sub-CPMK6	Keterampilan mengelola kelompok dan perorangan										
	Sub-CPMK7	Mengembangkan RPP										
	Sub-CPMK8	Simulasi Mengajar										
	Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK											
		Sub-CPM K1	Sub-CPM K2	Sub-CPM K3	Sub-CPM K4	Sub-CPM K5	Sub-CPM K6	Sub-CPM K7	Sub-CPM K8	Sub-CPM K9	Sub-CPM K10	
	CPMK-S..											
	CPMK-P...											
	CPMK-KK...											
	CPMK-KU...											
Deskripsi Singkat MK	Melalui mata kuliah ini mahasiswa dibekali pengetahuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di sekolah / lembaga pendidikan dalam rangka menghadapi pekerjaan mengajar sepenuhnya di depan kelas dengan memiliki pengetahuan, keterampilan, kecakapan dan sikap sebagai guru yang profesional											
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterampilan mengajar 2. Desain pembelajaran 3. Metode dan model pembelajaran 											
Pustaka	Utama :	Lamijan Hadi Susarno . 2016. <i>Desain Sistem Pembelajaran</i> . Surabaya: CV										
	Pendukung :	1. Abdul Majid . 2006. <i>Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru</i> . Bandung: PT Remaja Roesdakarya										

2. **Atwi Suparman**. 2012. *Desain Instruksional Modern: Panduan Para Pengajar & Inovator Pendidikan*. Jakarta: Erlangga

Dosen Pengampu							
Matakuliah syarat		Teori Belajar, Pengantar Teknologi Pendidikan, Pengantar Komunikasi					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mengelola waktu dan rancangan strategi pembelajaran	Mahasiswa: 1. Mampu memahami kontrak perkuliahan dan materi-materi yang akan dibahas setiap minggunya 2. Pengenalan perencanaan pembelajaran	Kriteria Penilaian : - Strategi pembelajaran Bentuk Penilaian : - Tanya jawab - Diskusi kelompok - Tes tertulis		1. Orientasi Perkuliahan dilakukan secara sinkronous 2. Perkenalan 3. Menyampaikan rincian materi yang akan dibahas setiap minggunya 4. Menyampaikan kontrak perkuliahan 5. Menyampaikan kriteria penilaian 6. Menyampaikan materi pengenalan Microteaching	Lamijan Hadi Susarno . 2016. <i>Desain Sistem Pembelajaran</i> . Surabaya: CV	5%

					<p>Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gmeet 2. LMS Elearning 3. Slide PPT 4. Video Perkenalan 		
2.	Menganalisis konsep keterampilan dasar mengajar	Mahasiswa: Mampu menganalisis konsep Keterampilan Dasar Mengajar dari berbagai sumber.	<p>Kriteria Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, Keterampilan Dasar Mengajar 2. Macam-macam Keterampilan Dasar Mengajar <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab - Diskusi kelompok - Tes tertulis 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksana nakan pembelajaran sinkronous melalui gmeet 2. Menayang kan Slide PPT 3. Penugasan 4. Forum diskusi 	Lamijan Hadi Susarno. 2016. <i>Desain Sistem Pembelajaran.</i> Surabaya: CV	5%
3.	Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran	Mahasiswa mampu: 1. Menguraikan Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran 2. menerapkan Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran	<p>Kriteria Penilaian :</p> <p>Keterampilan membuka dan menutup pelajaran</p> <p>Bentuk penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab 		<p>Bentuk & Metode Pembelajaran :</p> <p>Melaksanakan pembelajaran asinkronous melalui LMS Elearning</p> <p>Penugasan :</p> <p>Membuat cerita singkat</p>	Lamijan Hadi Susarno. 2016. <i>Desain Sistem Pembelajaran.</i> Surabaya: CV	10%
4.	Keterampilan bertanya dan menjelaskan	Mahasiswa mampu 1. Menguraikan Keterampilan menjelaskan 2.	<p>Kriteria Penilaian :</p> <p>Keterampilan menjelaskan</p>		Melaksanakan pembelajaran asinkronous melalui LMS Elearning	Lamijan Hadi Susarno. 2016. <i>Desain Sistem</i>	10%

		Menerapkan Keterampilan menjelaskan dalam kegiatan pembelajaran			2. Menayangkan Slide PPT 3. Penugasan 4. Forum diskusi	<i>Pembelajaran.</i> Surabaya: CV	
5.	Keterampilan mengelola kelas	Mahasiswa mampu: 1. Menguraikan Keterampilan mengelola kelas 2. Menerapkan Keterampilan mengelola kelas dalam kegiatan pembelajaran	Kriteria Penilaian : Keterampilan mengelola kelas		Bentuk & Metode Melaksanakan pembelajaran asinkronous melalui LMS Elearning	Lamijan Hadi Susarno. 2016. <i>Desain Sistem Pembelajaran.</i> Surabaya: CV	5%
6.	Keterampilan mengelola kelompok dan perorangan	Menguraikan Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan Menerapkan Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan dalam kegiatan pembelajaran	Kriteria Penilaian : Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan		Bentuk & Metode Pembelajaran : Melaksanakan pembelajaran asinkronous melalui LMS Elearning	Lamijan Hadi Susarno. 2016. <i>Desain Sistem Pembelajaran.</i> Surabaya: CV	10%
7.	Mengembangkan RPP	Mahasiswa mampu mengembangkan Rancangan pembelajaran berupa RPP sesuai dengan mata pelajaran yang akan disimulasikan	Kriteria Penilaian : Kesesuaian model dan metode pembelajaran		Bentuk & Metode Pembelajaran : Melaksanakan pembelajaran asinkronous melalui LMS Elearning	Lamijan Hadi Susarno. 2016. <i>Desain Sistem Pembelajaran.</i> Surabaya: CV	10%

8.	Simulasi Mengajar	Mahasiswa terampil mensimulasikan kegiatan mengajar di kelas secara daring	Kriteria Penilaian : Penguasaan materi pembelajaran dalam simulasi mengajar		1. Melaksanakan pembelajaran sinkronous melalui gmeet 2. Melakukan simulasi mengajar 3. Penugasan 4. Forum diskusi	Lamijan Hadi Susarno. 2016. <i>Desain Sistem Pembelajaran.</i> Surabaya: CV	15%
9.	Simulasi Mengajar	Dapat mengembangkan animasi 3 dimensi	Kriteria Penilaian : Penguasaan materi pembelajaran dalam simulasi mengajar		1. Melaksanakan pembelajaran sinkronous melalui gmeet 2. Melakukan simulasi mengajar 3. Penugasan 4. Forum diskusi	Lamijan Hadi Susarno. 2016. <i>Desain Sistem Pembelajaran.</i> Surabaya: CV	15%
10.	Simulasi Mengajar	Membuat tugas akhir media animasi 2 dan 3 dimensi	Kriteria penilaian : Penguasaan materi pembelajaran dalam simulasi mengajar		1. Melaksanakan pembelajaran sinkronous melalui gmeet 2. Melakukan simulasi mengajar 3. Penugasan 4. Forum diskusi	Lamijan Hadi Susarno. 2016. <i>Desain Sistem Pembelajaran.</i> Surabaya: CV	15%

Metode Pembelajaran :

- a) Metode Diskusi
- b) Metode Tanya Jawab
- c) Metode Penugasan
- d) Metode Simulasi

Penilaian hasil belajar:

penilaian proses dan produk Penilaian dilakukan oleh dosen dengan menggunakan :

Nilai Akhir (0 – 100)	Huruf	Mutu Point	Status
85 – 100	A	4	Lulus
71 – 84	B	3	Lulus
61 – 70	C	2	Lulus
50 – 60	D	1	Lulus
Kurang dari 50	E	0	Tidak lulus

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut

- Keaktifan
- Tugas Individu
- Tugas Kelompok
- UTS dan UAS
- Kehadiran minimal 80% merupakan syarat keluarnya nilai

Prosentase Penilaian:

- Keaktifan : 20%
- Tugas : 25%
- UTS : 25%
- UAS : 30%